

## 再论改造我们的学习

□ 张朝勇

定了许多新任务、新举措,特别是确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,制定了新时代中国特色社会主义的行动纲领和发展蓝图,进一步指明了党和国家事业前进方向。在这种历史背景下,要使党的十九大精神成为推动党和国家事业发展的强大思想武器,把党的十九大提出的各项目标任务落到实处,就需要在全党来一次大学习。

两次学习的提出,都是应时代发展所需,是当时历史环境和客观现实发展到一定程度出现抵触、碰撞,甚至遭受损失和灾难等合力的影响下,必须要改进现实的思维方式、观点,提升广大党员干部思想理论水平和境界才能促进党和国家事业发展的必然结果,具有深厚的历史背景和文化渊源。

## 二、改造我们学习的目的和意义

高尔基说:“学习永远不晚。”培根说:“知识就是力量。”罗曼·罗兰(法)说“多读书、多学习、多求经验,就是前途的保障。”《礼记·学记》说:“玉不琢、不成器,人不学、不知义。”因此,只有不断地学习,改造我们的学习,强化学习方式方法,活到老、学到老,我们事业才会成功,我们民族才有希望。毛泽东提出改造我们的学习,旨在对当时党内存在的主观主义、教条主义、宗派主义进行分析、批评,号召全党发扬理论联系实际、实事求是、调查研究的马克思主义学风,将马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合,用马克思主义之“矢”,去射中国革命之“的”。有力地指导了当时的整风运动,使广大干部对马克思主义的认识得到提高,为中国革命的胜利,提供了有力的思想理论保障。如今,全国上下全面开展大学习活动,是处于新的历史方位,站在新的历史起点,开启新的历史征程,推动大落实,实现大目标,谱写新时代中国特色社会主义的崭新篇章;是新时代标注发展方位,新矛盾校正前进方向,新思想凝聚磅礴力量,新征程擘画未来蓝图,新使命激荡奋斗热情的新航标;是以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,时不我待、只争朝夕、奋勇前行、顺应时代潮流、回应群众期待、针对现实问题、全面增强执政本领,担负新时代重大历史使命重任的感人画面和真实写照。一句话,新时代全党来一个大学习,这是一个百年大党的清醒和自觉,是中国共产党人面对新时代的历史使命作出的重大抉择,是中国共产党崛起世界东方、彰显世界大国风范、引领世界和平发展具有重大历史意义。

## 三、当今时代如何改造我们的学习

新时代肩负新使命,新使命开启新征程。在中国特色社会主义新时代的关键时期,全体党员干部必须勇于探索、锐意进取、攻坚克难,以顽强拼搏的精神,不忘初心,牢记使命,认真改造我们的学习。

(一)要以获取知识为目的改造我们的学习。改造我们的学习、大学习,首先要以获取知识为目的。这里的知识包

括理论知识、实践知识,也包括技术知识、经济知识、军事知识、管理知识乃至为人处事知识等等,不获取知识的学习,那只是一种形式,一种应付,不管对自己还是对工作、对国家、对社会都是有害的。孙中山说:“努力向学,蔚为国用。”杜甫说:“富贵必从勤苦得,男儿须读五车书。”毛泽东说:“情况是在不断的变化,要使自己的思想适应新的情况,就得学习。”华罗庚说:“在寻求真理的长河中,唯有学习,不断地学习,勤奋地学习,有创造性地学习,才能越重山跨峻岭。”歌德说:“人不光是靠他生来就拥有一切,而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。”因此,从学习中获取各方面知识是人生成长、为人处事、事业发展、乃至是否为国家、为社会有所成就的先决条件。

(二)要从加强党性修养上改造我们的学习。党性修养也称党性锻炼,是党员的自我教育、自我改造、自我完善;是对共产党的本质属性的内化;是党员在改造客观世界中自觉运用各种错误思想,不断改造主观世界,不断开创实践和认识新境界的过程;是党员自强和自律的统一。加强党性修养具有鲜明的时代特点,在不同的历史时期,面对不同的形势和任务,其侧重点会有所不同。在全面建成小康社会的决胜时期,要重点加强马克思主义理论修养,以科学态度和创新精神,努力提高马克思主义理论水平,不断增强科学判断形势的能力,驾驭市场经济的能力,应对复杂局面的能力,依法执政的能力和总揽全局的能力。要加强党员意识的培养。通过重温入党誓词、重学《党章》、过政治生日、党的纪念日和主题教育等活动,不断强化党员的身份意识、组织意识、责任意识和表率意识,增强党员参与活动、履行义务、发挥作用的自觉性。要坚定正确的理想信念,强化共产党员的宗旨意识、掌握和运用好批评与自我批评武器、强化艰苦奋斗观念、提高拒腐防变的能力。要妥善处理个人利益与集体利益、权力与责任、自律与他律、工作内与工作外的关系。

(三)要从为政的角度改造我们的学习。改造我们的学习、大学习要学以致用,特别是作为党员干部,一定要围绕如何管理、如何执政、如何开展民生工作等开展学习。孔子曰:“诵《诗》三百,授之以政,不达;使于四方,不能专对;虽多,亦奚以为?”也就是说,熟读《诗经》三百篇,交给他政治任务,却办不成;派他出使到外国,又不能独立作主应对;这样,虽然书读得很多,又有什么用处呢?又说:“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也。”也就是说,品德不去修养,学问不去讲习,听到正义的事不能去做,有错误不能改正,也就是理论和实际不能结合,这才是我们忧虑的。由此可见,读书的目的,不在于死记书本,而在于应用,在于实践,在于“举一反三”地灵活运用于所从事的管理工作当中。孔子的学生子夏曰:“仕而优则学,学而优则仕。”即当官时有余力就应该学习,学习后有余力就可以做官,要想当好官必须学习,学习的目的应是更好地当官,只有通过学习教育才能培养德才兼备的为政者。

(四)要以民为本改造我们的学习。改造我们的学习、大学习最终目的

是以民为本,以人民群众最根本利益为出发点、落脚点。要从如何服务人民、如何解决人民群众基本矛盾、如何奉献人民的角度开展学习,然后用学得的知识更好的为人民服务。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出,“要恪守以民为本、立法为民理念,贯彻社会主义核心价值观,使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护”。可见人民利益之重要。我国古人孔子将“博施于民而能济众”作为“尧舜其犹病诸”的“圣”之最高境界,主张“因民之所利而利之”。孟子提出了“民为贵,社稷次之,君为轻”。“诸侯之宝三:土地,人民,政事”。“得民心者得天下”的著名论断。荀子提出了“君者舟也,庶人者水也。水则载舟,水则覆舟”。汉代贾谊说:“夫民者,万世之本也”。毛泽东说:“世间一切事物中,人是第一个可宝贵的。在共产党领导下,只要有了人,什么人间奇迹也可以造出来。”同时还指出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”习近平总书记指出,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。“要自觉拜师人民、尊重人民、依靠人民”,“要始终坚持问政于民、问计于民、问需于民”,因此,只有以人民群众的利益为出发点改造我们的学习,才能赢得群众的理解与支持,才能更好的问政于民、服务于民。

(五)要改造我们学习的思路和方法。改造我们的思想方法,就是要以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论以及习总书记新时代中国特色社会主义思想为指导,理论联系实际、主观观统一、知行合一,指导我们的实践,并应用于实现中华民族伟大复兴的新征程中。要从客观存在着的实际事物出发,从其中引出规律,作为我们行动的向导。不凭主观想象,不凭一时的热情,不凭死的书本,要有策略、深刻探究、有针对、有目的的去学习,学会结合实际情况去提出问题,分析问题,解决问题。要在调查研究上下功夫。读书是学习,应用是更重要的学习,只有在调查研究中才能真正实现学习的目的。古人云:“知之非难,行之惟艰”。知道一个道理并不难,难的是把这个道理付诸实践并取得成效。光说不干,再好的路线、纲领也实现不了,再好的政策、措施也会变形走样。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上强调:“必须以知促行、以行促知。集中教育活动需要提高认识,更需要付诸行动,以新的思想认识推动实践,又以新的实践深化思想认识。”足见改造我们学习的思想和方法的重要性。

总之,改造我们的学习,是一个永恒的主题。《周易》说:“天行健,君子以自强不息。”意思是君子效法上天刚健、运转不息之象,从而自强不息,进德修业,永不停止。因此,在决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的关键时期,认识改造我们学习的重要性,强化改造我们学习的目的意义,脚踏实地、一以贯之,全党来一个“大学习”以及“大讨论、大调研、大问计、大开放”,是实现中华民族伟大复兴之路的转折点,具有划时代意义。

改造我们的学习

金信杯  
征文选登  
②

中共西昌市委宣传部主办  
西昌市社科联、西昌都市报协办

《改造我们的学习》是毛泽东同志为改造我们党的学风而阐述的系统的马克思列宁主义的理论思想和方法。在十九届中央政治局第一次集体学习时,习近平总书记向全党发出号召,要求“贯彻落实党的十九大精神,在新时代坚持和发展中国特色社会主义,要求全党来一个大学习”。2018年4月11日,四川省委常委会议审议通过《关于开展“大学习、大讨论、大调研”活动的通知》,强调学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平总书记对四川工作重要指示精神,在全省开展“大学习、大讨论、大调研”活动,并认为这是当前全省管总的、紧迫的政治任务。接着,凉山州、西昌市也全面掀起“大学习、大讨论、大调研、大问计、大开放”活动热潮,并分阶段予以贯彻实施。于是,全国上下一片沸腾,大学习活动势如爆竹、紧密开展、如火如荼。那么,改造我们的学习作为一个历史和时代主题,其提出的时代背景和文化渊源如何?其开展目的和意义是什么?如何开展?这是我们今天要再次探讨、研究、讨论和解决的重要问题。

## 一、改造我们学习提出的时代背景和文化渊源

毛泽东提出改造我们的学习提出背景:是在我们党处在幼年时期,理论准备不足,对中国国情认识不充分,不能把马克思主义运用于中国革命实际,同时加上当时国际共产主义运动中的教条主义的错误影响,我们党内曾多次出现过把马克思主义教条化,把共产国际的指示和苏俄革命经验神圣化、绝对化,特别是以王明为代表的“左”倾教条主义,使中国革命遭受了惨重的损失,导致第五次反“围剿”失败,被迫长征。因此,为总结历史教训,解决理论与实际相脱离的问题,把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合,毛泽东同志发表了向党内教条主义猛烈开火的战斗檄文,号召全党同志“改造我们的学习”。

习近平总书记提出全党来一个大学习历史背景:是我党在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期胜利召开十九大,提出了许多新理念、新论断,确