



我们在提倡家长要陪伴孩子的道路上,也发现了另一个极端,就是对孩子的“过度关注”。一旦孩子离开了家长的关注范围,孩子就会出现种种越界的情况,出现身体、心理上的障碍,我把这种现象,叫作“过度关注之殇”。

中国的家庭教育,正在发生一个很分裂的现象。

一方面,很多家长为了生计,不得不离家外出打工。同时,因为大城市的教育资源还不完善,不愿意接受外地的孩子。于是,很多家庭被迫父母与孩子分离,造成了全世界最大的“留守儿童”现象。

另一方面,在城市中,尤其是大城市中,很多家庭(主要是妈妈)会为了孩子的教育,辞职做全职妈妈。同时,并没有全职妈妈的家庭,也有很多的家长,把相当多的时间、精力、金钱,都用在孩子身上。

这就是教育中一个非常独特现象。“不陪伴”“缺乏爱”“缺少资源”,的确会给孩子带来很多不好的结果。但是,“看得太紧”“过度关注”“给得太多”,同样对孩子也会造成伤害。

今天,我们就聊聊被过度关注的孩子,会受到什么样的伤害。



中国家庭的“过度关注”之殇

以自我为中心的孩子,没人会支持他

文/三川玲

(著名童书出版人,《华尔街日报》儿童教育专栏作家、中国教育协会家庭教育专业委员会成员。)

第1 殇:控制不住自己

在很多的场合,我都会看到一些这样的孩子:

无论是男孩还是女孩,他们一眼看过去,就非常养眼;穿得很得体,在什么样的场合,就穿着什么样的服饰,而且,很干净、很漂亮,你绝对看不到衣服上有污渍;他们都挺健康,看得出来营养不错,皮肤焕发着光泽,眼睛闪烁着灵气;他们都很有创意,有属于自己的特长,且不落俗套……总之,有一种你一见就很喜欢,很想带回自己家里养的感觉。

这一点儿都不夸张,谁看到这样的孩子,都会有这样的感受的。

但是,相处的时间长一些之后,你会发现,只要是他们的家长稍微距离离开一会儿,或者,当孩子参加一个家长不参与活动的时候——这样的孩子中的一些,就会发生一些和之前印象不太一样的事情(当然了,我说的无论是孩子,还是行为,都是有一些,并不是全部)。

什么样的行为呢?就是控制不住自己!

比如,有的孩子,会冲着你突然跑过来,一下子撞在你身上,就算你是一个成年男性,猛一下也很难承受那样大的冲力;有的孩子,在做活动的时候,眼睛会一直东张西望,没有办法跟着大家的节奏;有的孩子,会控制不住地走来走去,好不容易坐下来了,腿脚和手也会不停地动来动去;有的孩子,会和你说话的时候,突然尖叫,来表达他的不同意见……

神奇的是,当他们回到父母的身边的时候,就基本上看不大这些现象了。而且,如果你向他们的父母去描述刚才发生的情况的时候,他们会很惊奇地说,“我们家的孩子挺好的呀,参加别的活动表现的可棒了,肯定是这个活动组织得不行。”

我就想,这个反差,真的是很有意思。

因为家长对孩子的过度关注,所以,孩子可以在这个范围之内,随意地做任何的事情,不受约束。这样的成长环境,就会发挥孩子的创造力,培养孩子的个性。他们就会比其他的孩子显得更优秀。

但是,当孩子的身体和情感,开始逐渐发育之后,家长的关注,就不能够做到“随时随地、7天24小时、360度全方位无死角”了。那么,当孩子上了幼

园,上了小学,和其他小朋友去参加活动,他们就会在没有界限没有提醒的状况下,屡屡出现越界的情况。

在饮食上被过度关注的孩子,会出现吃饭不知道饥饱的情况,也会出现挑食甚至拒绝吃饭的情况;在行为上被过度关注、缺乏同伴成长的孩子,会在一个游戏中非常不友好,会很容易伤害到他人;在心理上被过度关注的孩子,在单独和其他人的相处中,会很难控制自己的情绪……

家长保护的越多,孩子被掩盖的越多;家长为孩子做得越多,孩子的优秀依靠家长的就越多;总之,家长关注的越多,孩子自我学习得越少。

第2 殇:以别人为标准

我还发现一个很有意思的现象,就是被过度关注的孩子,会很容易找到“评价者”。

当一个孩子被过度关注的时候,他的任何行为,一举一动,一言一行,都会受到即时的反馈。

我很喜欢去游乐场,在那里,你会看到过度关注孩子的家长是如何表现的。

有一个孩子要攀爬绳子编织的网,我就听到一个家长对自己的孩子说:“嗯,对的,就是踏出左脚,抬起一点点,好棒,然后踩上,成功了!然后,再抬起右脚,是的,就是这样,也抬起和刚开一样的高度,对的,不能高也不能低,很好,也踩上,太棒了!”

我抬起头,看到一位妈妈一手扶着孩子的后背,一遍在指导,鼓励孩子的每一个动作。

忽然,这位妈妈要接一个电话。于是,我就看到一个很搞笑的场景,就是孩子一直在那里等妈妈打完电话。整个过程中,那个孩子一动也不动,就跟巴巴地等着。而他的身边,比他的年龄小得多的男孩、女孩,都在自由地爬上爬下。他也不着急,就那么静静地等着妈妈。

被过度关注的孩子,会很敏感地以“关注者”为核心,以“关注者”的标准为标准,自己的一切行为,都为获得“关注者”的认可为目的。

他会在任何的场景中,去寻找“关注者”,家里的父母,学校里的老师。如果在很多场合,没有明确的关注者,他就会无所适从,不知所措。

于是,我们就会看到在课堂上拼命举手的孩子,在和同学小组活动的时候一点儿也不积极;很多孩子表现好一定

要被人看到,付出一定要有人表扬,否则,他们可以瞬间丧失动力,拒绝去做;很多孩子如果成绩不好了会哭,那不是对自己的不满,而是害怕父母的失望。当然,他们取得好成绩的动力,也同样来源于此。

第3 殇:以自我为中心

被过度关注的孩子,在“关注者”在场的时候,以关注者为中心;在没有关注者的时候,他们会以自我为中心。

在他们成长的过程中,他们被过度关注,所以,他们的很多愿望,也都会得到满足。长此以往,他们形成了一个思维定式,就是我想要得到的,就应该被满足。

在大学的时候,我们隔壁宿舍里,有一位同学,非常的跋扈。基本上,什么都要以他的意志为全宿舍的意志。

比如,他想早睡了,就要马上关灯,谁也不许说话;他要想看小说了,就要亮着灯,什么时候看完了才许熄灯。

刚到宿舍的前几天,大家彼此都不熟悉,都想看看这个同学到底是什么毛病。就听他言谈之中,自己在家那那可是说一不二,什么愿望都可以得到满足,从来没有人违背他。而且,他的父亲很有势力,连当地的其他人也要让着他。并且,还炫耀他来学校的时候,是坐什么车来的,拿出了家里给他带来的东西进行显摆。

可是,没几天,他就消停了。一是没人搭理他,二是他打听到同宿舍一位同学的父亲是某市长,另一位父亲是将军,而他的父亲,其实只是一个小镇的镇长。

这个笑话,让我们笑了很久。

在从事家庭教育的这些年里,我也发现,过度关注的家长,会过度满足孩子的愿望,从而导致孩子自我膨胀。

这和家境并没有直接的关系,有很多条件好的家庭,并不会“以孩子为中心”;而有很多条件一般的家庭,为了让孩子未来有更好的发展,往往会“倾全家之力博孩子之欢心”。

所以,因为过度关注而以自我为中心的孩子,更多是跟家长的思维模式有关,而不是和家庭条件好坏直接相关。

第4 殇:自己寸步难行

被过度关注的孩子,往往表现出来

的都是假象。

他们的聪明,他们的知识,他们的创造力,他们的意志力,都是在一个过度被关注的环境中产生的。而实际上,当他们来到真实的世界中的时候,往往不堪一击。

这就是为什么会出现过度关注的家长,对孩子的很多细节都了如指掌的家长,以为自己的孩子处处是优点的家长,会不肯承认自己的孩子在没有自己关注的时候会表现得不好。

而这样的孩子,一旦离开了那个环境,本来拥有的能力,也会被大打折扣。

问题往往不会出现在家长过度关注的过程中,但是,当孩子不得不离开你的时候,比如上大学了,很多问题也就随之而来了。

我们看到为什么一个能够考上名牌大学的学生,还需要家长专门在学校附近住下来陪读——这就是家长过度关注的后果之一。

更多的家长,则是觉得自己以前看得紧,现在孩子考上大学了,自己的任务圆满完成了,可以让孩子自由飞翔了。于是,就大大地松了一口气。

殊不知,问题才刚刚开始——被过度关注的孩子,已经忘却了不被关注的时候该如何生活了。一旦周围的环境突然发生了巨大的变化,他们的心理往往会瞬间崩塌。

运气好的,自己经过痛苦的煎熬,获得重生。运气不够好的,造成或大或小的心理问题,伴随终生。

最后,作为父母,我很想说几句心里话:

我们要给孩子什么样的东西呢,是为了满足自己付出的心理,还是真正让孩子离开我们之后拥有自我幸福的能力呢?

很多时候,我们很自私,自私到只为了让自己显得高尚,其实做了对孩子并不好的事情。

这个世界,并非是靠谁付出得多,来评价谁的爱就多的,而是要让被爱者能够感受得到,接受得到,能够真正体会到生命的历程和质感的,才是“有价值的付出”。

我们关注孩子,是因为我们爱他,关心他。但是,我们如果不认真地去思考,只是在这条道路上继续狂奔,就会变成伤害孩子的人。

这,难道是我们想要的吗?

据搜狐教育